СОГЛАСОВАНО:
НАЧАЛЬ
Ибатуллин Р.А.
_____
26.12.2013г

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.ДИРЕКТОРА
Железнова С.А.
_____
Приказ №142
от 30.12.2013 г.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №4 города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан на 2014-2018 года

Рассмотрена и принята общешкольным родительским комитетом
25.12.2013г

г. Ишимбай
2013

1. Пояснительная записка

Программа развития МБОУ ООШ №4 г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан на 2014 – 2018 годы представляет собой долгосрочный нормативно – управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты. В системе образования малокомплектных учащихся накопилось много проблем. Ориентация на конкурентоспособную личность – насущная потребность любой школы. Для поселковой, пригородной школы эта проблема стоит особенно остро. Актуальность проблемы социализации и воспитания школьников не вызывает сомнений

Специфика школы находит свое проявление в организации учебного процесса, способах взаимодействия учащихся во внеурочное время, в содержании, формах и методах учебно-воспитательного процесса. Федеральные программы развития системы образования России определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся. Настоящая программа определяет стратегию и развитие школы, и основные направления деятельности по ее реализации.

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития МБОУ ООШ №4г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ 2014-2018годы
Законодательная база для разработки Программы	• Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (принят Государственной Думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.); • Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (принят Государственным Собранием - Курултаем Республики Башкортостан 27 июня 2013 года); • Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2010 № 751; • «Концепция долгосрочного социально- экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской

	Федерации от 17.11.2008 № 1663-р; • Программа «Развитие образования Республики Башкортостан на 2013-2017 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Башкортостан №54 от 21 февраля 2013г; • Муниципальная программа муниципального района Ишимбайского района Республики Башкортостан «Развитие системы образования в муниципальном районе Ишимбайский район Республики Башкортостан на 2017-2022 годы», утвержденная постановлением администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан от 02.03.2017г, №340
Основание для разработки Программы	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
Заказчик Программы	Администрация школы, педагогический коллектив школы, обучающиеся, родители.
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ ООШ№4, Совет обучающихся, Совет родителей
Цель и задачи Программы:	**Цель Программы** Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ. **Задачи программы:** 1. Обеспечить права ребенка на качественное образование. 2. Создать благоприятные условия, гарантирующие сохранность здоровья участников образовательного процесса. 3. Создать условия для социальной адаптации учащихся. 4. Формировать высокую правовую культуру всех участников образовательного процесса. 5. Определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе. 6. Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально- техническую базу школы для эффективной реализации данной программы

Основные направления деятельности	1. Переход на новые образовательные стандарты. 2. Развитие системы поддержки талантливых детей. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. 4. Изменение школьной инфраструктуры. 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников. 6. Расширение самостоятельности
Источники финансирования программы	Средства муниципального бюджета
Ожидаемые конечные результаты	1. Обеспечение современного уровня качества образования. 2. Повышение конкурентноспособности учащихся школы за счет сформированности у них компетентностей в различных видах деятельности. 3. Улучшение условий реализации образовательной программы школы. 4. Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса. 5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. 6. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся. 7. Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности. 8. Повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников. 9. Обеспечение открытости деятельности школы
Механизм реализации Программы	Проект реализуется через запланированные мероприятия
Управление Программой	Управление реализацией и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом, Советом обучающихся и родителей, администрацией школы
Сроки реализации Программы	2014-2018годы

I. Информационно - аналитическая справка об учреждении

1. Введение.

Программа развития МБОУ ООШ №4 г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ на 2014-2018 года (далее – Программа) является организационной основой в области образования. Программа определяет стратегию

приоритетного развития системы образования, меры ее реализации и направлена на создание условий и инновационных механизмов развития системы образования школы как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления района.

Программа разработана с учетом современных социокультурных условий, требований, предъявляемых к системе образования в Российской Федерации и Республики Башкортостан, закрепленных в нормативных правовых актах, и основывается на следующих принципах:

- обеспечение разностороннего развития подрастающего поколения, воспитания патриотов страны, граждан правового государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высоким чувством ответственности, нравственной культурой;

- обеспечение исторической преемственности поколений, сохранения, трансляции и развития национальных культур в их единстве и взаимопроникновении;

- развитие у подрастающего поколения межэтнической, межконфессиональной толерантности;

-обеспечение непрерывности общего, дополнительного, профессионального образования в течении всей жизни человека.

Реализация данных направлений развития системы образования должна происходить в контексте следующих основополагающих принципов государственной политики в сфере образования:

сохранение и развитие единого образовательного пространства Российской Федерации и Республики Башкортостан и муниципального района Ишимбайский район;

реализация конституционного права и равных стартовых возможностей граждан на получение доступного образования высокого качества, создание условий для полноценного и качественного обучения и воспитания детей в семье, в школе, учреждениях дополнительного образования.

Программа обеспечивает преемственность и направлена на развитие личности обучающегося, формирование у него образовательных и профессиональных навыков, оказание по необходимости педагогического и психологического сопровождения.

Программа так же предусматривает дальнейшее повышение качества образовательного и профессионального уровня обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами и с учетом реальных потребностей рынка труда района и города.

Предстоящие системные изменения в функционировании отрасли, которые будут происходить в ближайшие годы, предусматривают:

- обеспечение доступности качественного образования;

- развитие современной системы непрерывного образования;

- развитие муниципальной системы оценки качества образования;

- расширение общественного участия в управлении образованием;

- внедрение новых финансово – экономических механизмов развития образования;

- внедрение индикативного, ориентированного на результат, управления системой образования муниципального района.

Данные изменения обусловлены необходимостью удовлетворения актуальных потребностей экономики, общества, граждан.

2. **Основные задачи школы**

1. Обеспечить права ребенка на качественное образование.
2. Создать благоприятные условия, гарантирующие сохранность здоровья участников образовательного процесса.
3. Создать условия для социальной адаптации учащихся.
4. Формировать высокую правовую культуру всех участников образовательного процесса.
5. Определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе.
6. Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально- техническую базу школы для эффективной реализации данной программы

3. Основные направления деятельности:

1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
4. Изменение школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Расширение самостоятельности

4. Общие сведения

В 2013-2014 учебном году в школе обучалось 97 человек,
На начало учебного года: мальчиков -44, девочек- 53 .

Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально- техническая, информационно- технологическая, учебно-лабораторная база).

Общая площадь здания – 2315,4 кв.м.
Площадь участка – 24445кв.м.
Спортивный зал – 148,8 кв.м.
Актовый зал – нет
Мастерские: столярная, слесарная – 65,4кв.м.
швейная, кулинария – 31,2 кв.м.
Библиотека – 33,4 кв. м.
Столовая (обеденный зал) – 125,8 кв.м.
Учебных кабинетов для ООШ №4 – всего: 1 этаж - 7 , 2 этаж - 13 .
Лаборатории – 2 (физика, химия)

Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Направление	**Измерение**	**2011/2012**	**2012/2013**	**2013/2014**

Поддержка общеобразовательных учреждений - реализация инновационной образовательной программы	Ед.	Нет	Нет	Нет
Поощрение лучших учителей	Чел.	2	2	1
Дополнительное вознаграждение за классное руководство	Чел.	9	9	8
Государственная поддержка талантливой молодежи	Чел.	1	1	1
Оснащение школ учебным оборудование (учебные кабинеты, интерактивные комплексы)	Ед.	Нет	7 ноутбуков 1интер.доска	1 ноутбук
Информатизация образования – подключение школы к сети интернет, наличие мультисервисной образовательной сети	Ед.	Подключен интернет		
Совершенствование организации питания обучающихся – охват	Чел., %	83	89	90

Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	2011/2012 уч. год	2012/2013 уч. год	2013/2014 уч. год
Количество классов, переходящих на государственные стандарты нового поколения.	1	2	3
Количество подготовленных учителей к ведению государственных стандартов нового поколения: начальные классы Администрация	1	1	2
Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	2	2	1

Организационно- педагогическая структура образовательного учреждения

Контингент обучающихся

	Начальная	Основная	Всего

	школа	школа	по школе
Общее количеств обучающихся	48	49	97
Общее количество классов/ средняя наполняемость классов, в том числе: общеобразовательных (базового уровня)	4	5	9
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД	нет	Нет	нет

Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школы
Продолжительность учебной недели (дней)	5,6	6
Продолжительность уроков (мин)	35,45	45
Продолжительность перерывов (мин)	10,20	10,20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	1 раз в год

Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся, оставленных на второй год	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения
2011/2012	0	0	0
2012/2013	1	1	0
2013/2014	6	0	0

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических
Образование: высшее	14	82%
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное	3	18%
Квалификационные категории: высшая	2	12%
Первая	2	12%

Вторая	5	29%
Почетные звания	-	-
Руководитель ГРМО	-	-
Прошедшие курсы квалификации	5	31,25%

Курсовая подготовка педагогов в 2013-2014 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Тема курсов	Дата прохождения
1.	Исмагилова А.М.	«Современный образовательный менеджмент»-108ч. «Управление ОУ в условиях введения ФГОС основного общего образования»-108ч. «Системно-деятельностный подход в обучении географии, как главное условие реализации требований ФГОС»- 108ч.	25 ноября 2013г. 21 декабря 2013г. 26марта 2014г.
2.	Железнова С.А.	«Музыка» -108ч. «Управление качеством образования в условиях ведения и реализации ФГОС»-108ч.	08 мая 2013г. 28 марта 2014г.
3.	Мустафина Р.А.	«Современное содержание и методика школьного биологического образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» - 108ч.	26 марта 2014г.
4.	Кожевникова Л.А.	« Реализация требований ФГОС в сиситеме начального общего образования» - 72ч. р «Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках реализации ФГОС» -72ч.	25января 2014г. 30 марта 2013г.
5.	Гарифуллина И.М.	«Коммуникативная	19января 2013г.

		направленность в обучении английскому языку в условиях введения ФГОС нового поколения» - 72ч.	
6.	Мурзабаева В.И.	«Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях в свете требований ФГОС» - 108ч.	11декабря 2013г.

5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у *н*их здорового образа жизни.

1. Медицинским работником школы осуществляется мониторинг состояния здоровья обучающихся.
2. Оздоровительная работа с коллективом школы за последние 2 года не проводилась. С обучающимися и их родителями проводятся мероприятия в рамках Дня здоровья.
3. Качество обучения по физической культуре: все классы занимаются по 3 часовой программе, успеваемость 100%
4. План мероприятий по реализации республиканской программы «Школьный спортивный зал» не разработан, но в спортивном зале школы, по утвержденному графику, 2 тренера проводят занятия.
5. Ежегодно при школе функционирует детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства», трудовой лагерь.
6. Занятость обучающихся в спортивных секциях: легкая атлетика, акробатика, шахматы, греко-римская борьба.
7. Для обучающихся школы организованно горячее питание, работает буфет. Детей из многодетных семей питаются бесплатно, для детей из малообеспеченных семей доплата на удешевление питания составляет 11 руб.73коп.
8. Санитарно – эпидемиологический режим в школе соблюдается. Санитарно – эпидемиологическое заключение № 02.23.01.000. М. 000467. 11.10 от 02.11.2010г. (02-23-955 от 30.05.2013г.)

Характеристика образовательных программ, реализуемых в МБОУ ООШ №4 г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ различного вида.

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно- целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
Основная	На первой	На второй	На первой	На второй

общеобразовательная школа	ступени (1-4кл.)	ступени (5-9 кл.)	ступени (1-4кл.)	ступени (5-9 кл.)
	традиционная	традиционная	Традиционная	традиционная
	Коррекционно - развивающая	Коррекционно - развивающая	Коррекционно – развивающая	Коррекционно

Изучение иностранных языков

Иностранный язык	**Начальная школа 2 часа в неделю**	**Основная школа 3 часа в неделю**
Английский язык	2-4 классы	5-9 классы

Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам **отсутствуют.**

Информационно- техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	%
Уровень обеспеченности электронной литературой	нет

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

№	Вид техники	Количество	Год прибор	№ кабинета	Как приобрели
1.	Компьютер	4	2013	21	МБОУ СОШ №16 (б/у)
2.	Компьютер	1	2010	Кабинет директора	МКУОО
3.	Ноутбук hp	6	2013	4,5, 17, 14, 12, кабинет зам.директора по УВР.	Федеральная программа
4.	Интерактивная доска и ноутбук	1	2013	4	Федеральная программа
5.	Принтер (3в одном)	2	2013 2010	21 кабинет директора	Федеральная программа

Инновационная карта
МБОУ ООШ №4 г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ
на 2013-2014 годы.

Направление деятельности	Кто занимается (Ф.И.О. учителей)	Сроки реализации	На кого направлена инновационная деятельность (классы)	Предполагаемые результаты
Различные виды обучения				
Развивающее обучение	Кожевникова Л.А.	4 года	1-4 классы	
	Зеленцова Н.М.	4 года	1-4 классы	
	Абдуллина Р.З.	4 года	1-4 классы	
Освоение новых учебно- методических комплектов				
Развивающее обучение в системе образовательной программы «Планета знаний»	Кожевникова Л.А. Зеленцова Н.В. Абдуллина Р.З.	С 2008	1-4 классы	Повышение качества знаний
Работа над методическими проблемами				
Использование инновационных технологий на уроках	Кожевникова Л.А. Зеленцова Н.В. Абдуллина Р.З. Исмагилова А.М. Мухаметьянова А.М. Гарифуллина И.М. Мифтахова З.Х.	3 года	1-9 классы	

II. Методологические основания, цели, задачи, и принципы Программы

Программа развивает основные принципы образовательной политики, которые определены в Законе Российской Федерации «Об образовании» и Законе Республики Башкортостан «Об образовании», взаимосвязана с основными направлениями социально-экономической политики муниципального района на среднесрочную перспективу. Программа содержит систему идеи, принципов, подходов, раскрывающих теоритические основы

модернизации образования в муниципальном районе и в Республике Башкортостан.

Программа «Российское образование – 2020»: модель образования для экономики, основанной на знаниях» предполагает, что изменение образовательной ситуации в перспективе, означающее создание нового образа образования для инновационной экономики, приведет к изменению целевых установок в образовании:

Формирование модели образования для экономики, основанной на знаниях; выполнение миссии образования как одного из институтов социализации и одновременно института получения профессиональных компетенций;

Расширение поля и создание единого образовательного пространства, в котором появляются кооперированные элементы (общее, среднее профессиональное и высшее профессиональное образование);

Достижение реального исполнения идеи непрерывности образования за счет единства целей, содержания, организационных форм, оценки результативности деятельности учреждения высшего профессионального образования;

Ориентация на профессиональные компетенции, которые появляются через десять лет, что расширит профориентационную зону.

Создание условий для стабильного развития образования призвано стать эффективным фактором достижения конструктивных и технологических возможностей единого образовательного пространства, максимального использования преимуществ процессов модернизации.

Основные направления должны учесть три взаимосвязанных принципа:

- Индивидуализация образовательного процесса, осуществляемая в целях решения задачи наиболее полного и адекватного построения педагогами и личностью индивидуальных траекторий образования и развития;
- Гуманизация отношений во внутренней и внешней среде сферы образования, ведущая к созданию развивающегося и обновляющегося пространства жизнедеятельности людей;
- Демократизация и открытость организации профессионально педагогической деятельности.

Программа предлагает учет необходимости реализации следующих основополагающих идей, способствующих всесторонней модернизации системы:

- утверждение ценностного отношения к человеку, гуманизация межличностных отношений в образовательной среде, укрепление духовно –нравственных основ семейного и общественного воспитания;
- многоуровневая интеграция, в контексте которой осуществляется взаимодействие школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования;
- единство образовательной и исследовательской деятельности педагогического коллектива, позволяющее организовать педагогическую работу на высоком уровне научного обобщения, анализа, проектирования прогнозирование;

- развитие образования в контексте диалога языков и культур;
- становление нового типа личностного ориентированного образования;
- повышение профессионализма и педагогического мастерства;
- обеспечение поддержки инновационных образовательных процессов.

Цель Программы:

Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

для достижения поставленной цели требуется решение следующих **задач:**

1. Обеспечить права ребенка на качественное образование.
2. Создать благоприятные условия, гарантирующие сохранность здоровья участников образовательного процесса.
3. Создать условия для социальной адаптации учащихся.
4. Формировать высокую правовую культуру всех участников образовательного процесса.
5. Определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе.
6. Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально- техническую базу школы для эффективной реализации данной программы

Приоритетные направления деятельности

- реализация мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» - механизма системных изменений и инновационных преобразований в Республике Башкортостан;
- обеспечение динамики развития системы образования на основе всеобщности и вариантности образования, самореализации каждого человека, подготовленности к выбору профессии;
- обеспечение равных условий для получения качественного непрерывного образования как основы благосостояния личности, ее социальной мобильности;
- внедрение в практику новых государственных образовательных стандартов, обеспечивающих развитие основных компетенций обучающихся;
- формирование здоровьесберигающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психоматического здоровья обучающихся;
- развитие инновационной и опытно- экспериментальной деятельности образовательных учреждений;

- увеличение средней наполняемости классов до оптимального уровня;
- развитие механизма общественно- государственного управления образованием как фактора обеспечения качества образования, его открытости и инвестиционной привлекательности.

III. Механизм реализации Программы и контроль за ее выполнением.

Программа рассчитана на 5 лет, ее реализация будет осуществляться при активной поддержке МКУ ОО администрации муниципального Ишимбайский район, Совета обучающихся и родителей..

Руководство реализацией Программы развития предполагает сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада. Это:

– разработка и принятие необходимых нормативных правовых и распорядительных актов и иной организационно-педагогической документации;

– обновление структуры управления (образовательной организацией, образовательными отношениями);

– обновление содержания образования;

– информационное сопровождение.

Директор школы осуществляет руководство реализацией Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств.

Анализ проблем школы

Анализируя итоги выполнения Программы развития на 2010-2013 гг., педагогический коллектив отмечает выполнение поставленных задач и рассматривает полученные результаты как основание для разработки новой программы развития на период 2014-2018 гг.

В школе имеется достаточный потенциал для внедрения современных процессов, как актуальной необходимости развития современного образования, поэтому программа развития будет способствовать переходу школы на новый качественный уровень.

Анализ состояния образовательной системы школы позволяет определить её основные конкурентные преимущества:

- авторитет школы в поселке Левый берег, в окружающем социуме ;
- стабильный и квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на развитие школы;
- использование в образовательном процессе современных педагогических технологий, в том числе ИКТ технологий;
- интеграция основного и дополнительного образования.

Вместе с преимуществами имеются и проблемы, которые выявляют слабые стороны в работе школы:

1. Увеличение учебной нагрузки обучающихся в связи с изменением программ. Необходимо оптимизировать учебно-воспитательный процесс.

2. Недостаточное участие учителей в экспериментальной работе. Требуется активизировать их участие в инновационной и экспериментальной работе на основной ступени обучения.

3. Недостаточное участие учащихся в конкурсном движении и исследовательской деятельности. Требуется активизировать их участие, для этого необходимо разработать новую систему оценки качества образования. 4. В связи с переходом школы на новые ФГОС в начальной школе необходимо развивать систему оценки качества образования.

5. Необходимо работать над построением индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

6. Шире применять мультимедийные и информационные технологии для повышения учебной мотивации учащихся. Таким образом, выполнение этих и ряда других задач определит построение перспективной модели развития учреждения. Основным результатом образования, как отмечается в программе модернизации российского образования, должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Следовательно, необходимо также отслеживать результаты образования с точки зрения сформированности ключевых компетенций, искать пути их повышения. На решение проблем, выявленных в ходе анализа, направлена новая программа развития школы на 2014-2018 гг.

Приоритетные направления Программы.

1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Школа успешного поколения
3. Развитие системы поддержки талантливых детей.
4. Внедрение новой системы оценивания качества знаний.
5. Развитие учительского потенциала
6. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
7. Расширение самостоятельности школы.
8. Гражданско-патриотическое воспитание.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов обучающихся, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности учителя, уровня внутришкольной системы управления качеством образования. Материальная составляющая инфраструктуры школы направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры школы необходимо повысить качество обслуживания самого здания школы. Необходимо создать такие условия обучения в школе, чтобы к каждому ученику применялся индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения, была обеспечена возможность реализации в повседневной жизни школы образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.. Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности

каждого учителя: наличие сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам, личностно ориентированный подход к методической работе в школе, анализу урока, индивидуальной поддержке учителей. Организационная составляющая инфраструктуры направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений учителя и ученика, личностного и профессионального роста, разветвленную систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Основные направления деятельности

	Наименование мероприятия	**Сроки исполнения**	**Исполнитель**
1. Организационно - методическое и информационное обеспечение Деятельности			
1	Реализация национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»	2014-2018	МКУ ОО, МБОУ ООШ№4
2	Разработка инструктивно- методических рекомендаций: - по проведению экспертизы педагогических технологий	2014	МКУ ОО
1.3.	Создание ежегодно обновляемого банка данных по учету: -детей «группы риска»; -одаренных детей; - научного общества об учающихся.	2014-2018	МБОУ СОШ№4
1.4.	Обеспечение внедрения в практику новых государственных стандартов общего образования, обеспечивающих ориентацию образовательных программ на освоение знаний и на умение их добывать и применять, развитие ключевых компетенций обучающихся и достижение эквивалентного федеральным образовательным стандартам качества общего образования	2014-2018	Администрация муниципального района Ишимбайский район МКУ ОО, МБОУ ООШ №4
2. Повышение качества образования.			
2.1.	Организация работы по раннему предпрофильному обучению в 7-8 классах	2014-2018	МКУОО, МБОУ ООШ№4

2.2.	Участие в работе профильного лагеря для одаренных детей и для подготовки ЕГЭ по линии МКУ ОО	2014-2018	МКУОО, МБОУ ООШ№4
2.3.	Создать экспериментальную инновационную площадку	2014-2018	МКУОО, МБОУ ООШ№4
2.4.	Совершенствование системы мониторинга качества образования	2014-2018	МКУОО, МБОУ ООШ№4
2.5.	Разработка положения, методических материалов для изучения состояния уровня обученности обучающихся в форме ГИА	2014-2018	МКУОО, МБОУ ООШ№4
2.6	Введение краткосрочного курса психологической готовности к ГИА	2014-2018	МКУОО, МБОУ ООШ№4
3. Национально-региональный компонент содержания образования			
3.1.	Создание условий для дальнейшего развития национального образования в соответствии с Законами РБ «Об образовании», «О языках народов Республики Башкортостан».	2014-2018	МКУОО, МБОУ ООШ№4
	Участие в: - научно-практических конференциях. семинарах по проблемам преподавания родных языков: - олимпиадах с учетом национально-регионального компонента содержания среднего (полного) общего образования; - конкурсе «Учитель года башкирского языка и литературы»; - Дня родного языка,	2014-2018	МБОУ ООШ№4
4. Развитие условий для поддержки и развития одаренных детей			
4.1	Привлечение к работе с одаренными детьми средние и высшие учебные заведения. Создание сети: школа- СУЗ-ВУЗ	2014-2018	МБОУ ООШ№4
4.2.	Обеспечение участия одаренных детей во Всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах	2014-2018	МБОУ ООШ№4

4.3.	Создание постоянно действующего научного общества учащихся	2014-2018	МБОУ ООШ№4
4.4.	Проведение школьных конкурсов проектных и исследовательских работ школьников, конференции по различным областям знаний и направлениям	2014-2018	МБОУ ООШ№4
5. Развитие образовательной среды для особой категории детей.			
5.1	Формирование единой МБОУ ООШ№4 информационной среды для детей инвалидов и детей, обучающихся на дому	2014-2018	
6. Совершенствование социально психологической поддержки участников образовательного процесса			
6.1.	Разработка модели технологии психолого-педагогического и медико- социального сопровождения: - детей- сирот, оставшихся без попечения родителей; - детей - инвалидов; - детей с ограниченными возможностями; - одаренных детей;	2014-2016	МКУОО МБОУ ООШ№4
6.2.	Разработка модели психологического сопровождения экспериментов и инновационных проектов модернизации образования, медико- психологической оценки их результатов и последствий для развития здоровья детей и молодежи.	2014	МКУОО
6.3.	Разработка и внедрение технологий работы с одаренными детьми.	2014-2015	МКУОО МБОУ ООШ№4
7. Кадровое обеспечение			
7.1.	Проведение мониторинга состояния кадровой обеспеченности с целью оформления заказа на подготовку специалистов.	2014-2018	МБОУ ООШ№4

7.2.	Создание постоянно действующей системы прогнозирования потребности в педагогических кадрах	2014-2018	МБОУ ООШ№4
7.4.	Разработка и внедрение программы первичного повышения квалификации молодых специалистов на уровне школы	2014	МБОУ ООШ№4
7.5.	Обеспечение эффективной работы «Школа молодого специалиста», проведение мониторинга профессиональных и информационных потребностей молодых специалистов. Ежегодное участие в конкурсе молодой специалист»	2014	МКУОО МБОУ ООШ№4
7.6.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников через курсовую подготовку ИРО г. Уфа и г. Стерлитамак. Дистанционное обучение педагогов	2014-2018	МКУОО МБОУ ООШ№4
7.7	Проведение конкурсов профессионального мастерства; «Учитель года», «Самый классный классный», «Педагогический дебют»	2014-2018	МКУОО, МБОУ ООШ№4
8. Организационное и материально-техническое обеспечение			
8.1.	Обеспечение информационно-методического сопровождения внедрения нормативного финансирования	2014-2018	МКУОО
8.2.	Оптимизация штатного расписания повышения качества кадровых профессионально-педагогических ресурсов, состояния учебной и материально-технической базы	2014-2018	Администрация МР Ишимбайский район МКУОО, МБОУ ООШ№ 4
8.4	Принятие комплекса мер по устранению дисбаланса между численностью работников и обучающихся	2014-2018	МКУОО, МБОУ ООШ№ 4

8.7	Организация работы попечительского совета, с целью привлечения средств благотворительных фондов, спонсоров для развития школы	2014-2018	МБОУ ООШ№4
8.8	Обеспечение развития материально-технической базы ОУ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов	2014-2018	Администрация МР Ишимбайский район МКУОО, МБОУ ООШ№4
Информационное обеспечение			
9.1.	Дальнейшее развитие школьной информационной системы, интегрированной в республиканское образовательное пространство: 1.1 создание системы интерактивного сбора данных; 1.2. постоянное обновление Интернет-сайта	2014-2018	ГРЦПИ, МБОУ ООШ№ 4
9.2.	Формирование личности обучающегося, обладающего технологической, информационной, социальной и коммуникативной компетентностью: -внедрение в образовательный процесс информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования с учетом регионального компонента; - создание защищенного образовательного пространства; - формирование информационной и технологической компетентности обучающихся; - развитие информационно-технологической среды для участия общественности, в том числе родительской, в деятельности школы	2014-2018	МБОУ ООШ№4 МКУ ОО
9.3	Использование электронных учебно-методических комплексов и обеспечение эффективного использования цифровых образовательных ресурсов,	2014-2018	МБОУ СОШ№4 МКУ ОО

	привлечение педагогов к разработке и публикации электронных образовательных ресурсов.		
9.4	Подготовка кадров в области информационных технологий: 1.обучение педагогов- предметников использованию информационно-коммуникационных технологий в их профессиональной деятельности; 2. обеспечение непрерывного профессионального образования с помощью доступа к ресурсам информационно-образовательного канала с учетом уровневой дифференциации системы образования.	2014-2018	МБОУ ООШ№4 ГРЦПИ

Ожидаемые результаты:

- расширение информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- обеспечение нового уровня функционирования образовательных учреждений;
- совершенствование технологий своевременного выявления и учета детей, различных категорий,
- повышение оперативности управления образованием за счет объемов дублирования информации;
- повышения качества управления образованием;
- увеличение доступности к образовательным ресурсам;
- создание условий для развития системы мониторинга с целью повышения уровня обученности обучающихся и качества преподавания во всех общеобразовательных школах;
- переход на новые модели организации и содержания образовательного процесса (предпрофильное и профильное обучении) в сельских школах;
- обеспечение проведения ГИА;
- создание условий для сохранения здоровья школьников с помощью современных образовательных технологий;
- обеспечение системы мер по преодолению неуспешности обучения;
- расширение видов психолого-педагогической и медико-социальной помощи участникам образовательного процесса;
- создание системы мотивации к педагогической деятельности молодых специалистов;
- повышение эффективности педагогического труда в результате совершенствования системы экономического стимулирования и социальных гарантий работников образовательной отрасли;
- формирование профессиональной компенсации педагогических работников;
- сокращение оттока педагогических работников;

- обеспечение общественного признания профессии ***учителя.***

Воспитание и дополнительное образование обучающихся.

Спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная работа, формирование здорового образа жизни.

1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей.
2. Сохранение и развития имеющийся образовательно-воспитательной системы.
3. Совершенствование системы межведомственного взаимодействия учреждений, занимающихся проблемами подрастающего поколения.
4. Повышение роли системы образования в достижении качественно новых результатов в духовно-нравственном и гражданском становлении подрастающих поколений.
5. Совершенствование работы педагогических коллективов образовательных учреждений по развитию у воспитанников и обучающихся межэтнической, межконфессиональной толерантности и обеспечению их полноценного развития.
6. Обеспечение сохранения и совершенствования работы социально-психологических служб в образовательных учреждениях по сопровождению воспитательно-образовательного процесса: профилактике асоциальных проявления в молодежной среде, коррекции и развитию творческого, интеллектуального потенциала.
7. Реализация образовательных федеральных, республиканских и муниципальных программ

Основные направления деятельности

№	**Наименование мероприятия** 1	**Сроки исполнения**	**исполнитель**
1. Совершенствование содержания воспитания в образовательном процессе, решение проблем социализации и профилактики девиантного поведения обучающихся			
1.1	Проведение мониторинга по изучению потенциала общеобразовательных учреждений в создании и реализации воспитательных систем.	2014-2018	МКУОО

1.2.	Создание банка передового опыта по вопросам организации воспитательной работы	2014-2018	МКУОО
1.3.	Проведение конкурса моделей организации воспитательной деятельности образовательных учреждений «Панорама воспитательных систем»	2016	МКУОО
1.4.	Продолжение работы по внедрению в образовательный процесс программ и пособии, ориентированных на предупреждение употребления психоактивных веществ, формирование здорового образа жизни.	2015	МКУОО
1.5.	Содействие развитию самоуправления в образовательных учреждениях, деятельности детских молодежных объединений	2014-2018	МКУОО
1.6.	Организация «Круглых столов» с представителями различных ведомств и общественных организаций по проблемам воспитания подрастающего поколения	2014-2018	МКУОО
1.7.	Организация постоянно-действующих семинаров для педагогов, вожатых воспитателей, руководителей детских общественных объединений родительской общественности по проблемам государственного общественного управления школьников	2014-2018	МКУОО
1.8.	Разработка Программы развития дополнительного (внешкольного) образования МР Ишимбайский район	2014-2018	МКУ ОО
1.9.	Создание экспериментальных площадок по внедрению современных воспитательных систем и технологий	2014-2018	МКУ ОО
1.10	Обеспечение занятости детей и молодёжи в учреждениях дополнительного образования, в клубах по местожительства, школьных кружках и секциях	2014-2018	Администрация муниципального района Ишимбайский район, МКУОО, КДМ.

1.11	Совершенствование системы работы по временной занятости подростков во внеучебное и каникулярное время	2014- 2018	МКУ ОО, ОУ, ПДН, ЦЗН
1.2	Пропаганда в СМИ здорового образа жизни, профилактики употребления ПАВ	2014-2018	Администрация муниципального района Ишимбайский район
1.13	Совершенствование форм и методов работы: по оздоровлению детей и подростков, обеспечение из занятости в летний период. Создание профильных лагерей различной направленности.	2014-2018	МКУОО
1.14	Формирование эффективной системы профилактики детской безопасности и беспризорности.	2014-2018	МКУОО
1.15	Организация работы по выявлению учащихся, входящих в неформальные молодежные объединения, организация индивидуальной работы с ними	2013-2018	МКУОО
1.16	Разработка районно-городской программы по профилактике и коррекции асоциального поведения несовершеннолетних.	2014-2018	МБУОО, КДМ
1.17	Совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся. Создание центров по военно- патриотической работе и военно- прикладным видам спорта на базе ОУ.	2014-2018	Администрация муниципального района Ишимбайский район, МКУОО, КДМ
2. Спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная работа, формирование здорового образа жизни.			
2.1	Дальнейшее введение комплекса здоровье сберегающих технологий в практику работы в общеобразовательных учреждений.	2014-2018	МКУОО

2.2	Создание в школах района системы консультативной поддержки родителей, имеющих детей с проблемами в школьной и социальной адаптации	2015	МКУОО
2.3	Достижение соответствия объема домашних заданий обучающихся требованиям СанПин	2014-2018	МКУОО, УДОД
2.4	Организация совместной работы с учреждениями здравоохранения по результатом диспансеризации обучающихся и воспитанников.	2014-2018	МКУОО, УДОД
2.5	Введение в практику проведения мониторинга состояния здоровья, физического и интеллектуально развития детей	2014-2018	МКУОО, УДОД
2.6	Обеспечение оптимальной занятости спортивных залов, площадок в учебное и внеучебное время.	2014-2018	МКУОО, Комитет по спорту и туризму
2.7	Создание спортивных центров по отдельным видам спорта на базе образовательных учреждений.	2014-2018	МКУОО, Комитет по спорту и туризму
2.8	Совершенствование системы работы по программе «Президентские состязания» и Спартакиад школьников Башкортостана.	2014-2018	МКУОО, Комитет по спорту и туризму
2.9	Совершенствование системы летней оздоровительной работы	2014-2018	МКУОО, ОУ

Ожидаемые результаты:

- достижение многообразия видов деятельности, удовлетворяющих потребности и интересы учащихся;
- выявление, обобщение и пропаганда позитивного педагогического опыта в области воспитания;
- совершенствование содержания, методов и форм работы с учащимися;
- увеличение охвата физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой работой обучающихся;
- повышение качества проведения уроков по физической культуре;
- снижение уровня заболеваемости среди обучающихся;
- снижение количества правонарушений и преступлений, совершенных учащимися общеобразовательных учреждений;
- повышения уровня воспитанности учащихся и воспитанников.

VI. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

Социальная эффективность реализации Программы определяется с помощью системы целевых показателей, отражающих стратегические приоритеты развития муниципального района Ишимбайский район, связанные со сферой образования.

В результате реализации мероприятий Программы предполагается обеспечить следующие отсроченные социально-экономические эффекты:

- повышение эффективности использования бюджетных средств в сфере образование за счет создания эффективной системы обеспечения качества образовательных услуг, широкого включения в нее общественно-государственных структур и профессиональных объединений;
- повышение уровня образовательной информации, ее качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон;
- модернизация технологической, социальной и инновационной инфраструктуры общего и профессионального образования;
- увеличение количества инновационных научно-образовательных комплексов и сетевых образовательных структур:
- улучшение финансового состояния и повышение эффективности деятельности организаций сферы образования, сохранение и поступательное развитие их инновационного потенциала:
- повышение спроса на квалификационные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- сохранение и развитие системы подготовки квалификационных кадров;
- повышение прозрачности и результативности бюджетных расходов в сфере образования:
- содействие развитию различных организационно-правовых форм образовательных организаций.