

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение основная общеобразовательная школа №4  
г. Ишимбая муниципального района Ишимбайский район  
Республики Башкортостан

## Презентация для родителей

**Ознакомление с основной образовательной  
программой дошкольной группы**

# Уважаемые родители!

В данной презентации мы познакомим Вас:

- ▶ С понятием образовательная программа и для чего она необходима?
- ▶ Моделью образовательной программы.
- ▶ Основными направлениями развития детей и образовательными областями.
- ▶ Разделами основной образовательной программы дошкольного образования
- ▶ Формами взаимодействия педагогов с семьями детей.

**Основная образовательная программа  
это нормативно–управленческий документ  
учреждения(дошкольной группы), характеризующий  
специфику содержания образования, особенности  
организации воспитательно–образовательного процесса,  
характер оказываемых образовательных услуг**

**Программа разрабатывается, утверждается и  
реализуется в образовательном учреждении:**

- *в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования*
- *с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы дошкольного образования*

## **Образовательная программа**

*учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, их родителей (законных представителей)*

**разработана в соответствии с :**

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом МБОУ ООШ № 4 г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ

# Модель образовательной программы

## Образовательный процесс

**Цель:** обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей (образовательные области)

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Познавательное развитие

Физическое развитие

Образовательная программа разработанная с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой состоит из двух частей:

**1. Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих областях:**

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

• 60%

40%

**2. Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса нашего ДООУ и включает в себя следующие**

**парциальные программы:**

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей» под редакцией Т.Б.Филичевой
- «От звука к букве» (развитие фонематического слуха детей) Е.В.Колесниковой
- Дополнительное образование в форме кружковой работы (по рабочей программе) руководителя кружка)

## *Для чего необходима образовательная программа?*

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Важным** в содержании образовательной программы - являются образовательные области, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – **социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.**

Таким образом образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста которые посещают детский сад.

# Образовательные области:

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- ▶ **Познавательное развитие предполагает** развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
- ▶ **Речевое развитие включает** владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- ▶ **Художественно–эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно–смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно–модельной, музыкальной и др.).
- ▶ **Физическое развитие включает** приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно–двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Физическая культура  
Здоровье

Физическое развитие

Музыка  
Художественное творчество

Художественно-эстетическое развитие

Основные направления развития детей и образовательные области

Познавательно-речевое развитие

Коммуникация

Познание

Чтение художественно-литературы

Социально-личностное развитие

Социализация

Труд

Безопасность

# РАЗДЕЛЫ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Целевой

1. Пояснительная записка: цели и задачи программы; принципы и подходы к формированию программы; значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
2. Планируемые результаты освоения программы (конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса)

## Содержательный (общее содержание программы, обеспечивающее полноценное развитие детей)

- 1) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- 2) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных особенностей детей;
- 3) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- 4) способы и направления поддержки детской инициативы;
- 5) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

## Организационный

- ✓ описание материально-технического обеспечения Программы,
- ✓ обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания,
- ✓ распорядок и /или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий,
- ✓ особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

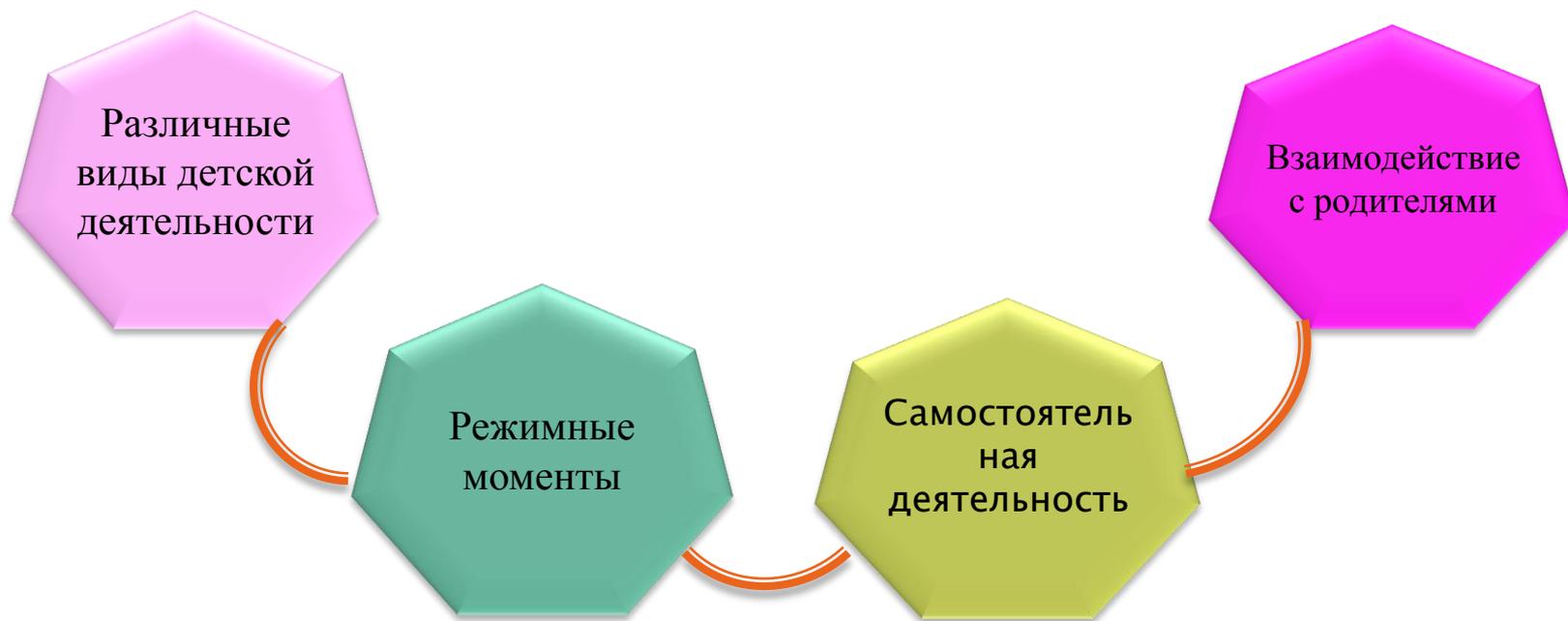
## Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- ▶ единый подход к процессу воспитания ребёнка;
  - ▶ Открытость учреждения для родителей;
  - ▶ взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- ▶ уважение и доброжелательность друг к другу;
- ▶ дифференцированный подход к каждой семье;
- ▶ равно ответственность родителей и педагогов.

## Условия

реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях, через:



**Спасибо, что  
Вы с нами!**