

Аннотация к рабочим программам по башкирскому языку и литературе в 1-9 классах.

Рабочие программы составлены в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Конституция РФ;
2. Конституция РБ;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
4. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации";
5. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. N 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан";
6. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
9. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03. 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

10. Примерная образовательная программа по учебному предмету « Родной (башкирский) язык и «Литературное чтение на родном языке» для 1-4 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения . Автор –составитель: Нафикова З.Г. Уфа 2017 год

Башкирский язык .Учебное пособие для 1класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения .Уфа: Китап,2017. Авторы: Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г.

Башкирский язык .Учебное пособие для 2 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения .Уфа: Китап,2017. Авторы: Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г.

Башкирский язык .Учебное пособие для 3 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения .Уфа: Китап,2017. Авторы: Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г.

Башкирский язык .Учебное пособие для 4класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения .Уфа: Китап,2017. Авторы: Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г.

11.Примерная образовательная программа по учебному предмету « Башкирский язык (как государственный)» для 1-4 классов общеобразовательных организаций

с русским языком обучения . Автор –составитель: Давлетишина М.С. Уфа 2017 год

Башкирский язык .Учебное пособие для 2 класса для изучения башкирского языка (как государственного) в общеобразовательных организациях с русским языком обучения .Уфа: Китап,2017. Авторы:Тулумбаев Х.А.,Давлетишина М.С.

Башкирский язык .Учебное пособие для 3 класса для изучения башкирского языка (как государственного) в общеобразовательных организациях с русским языком обучения .Уфа: Китап,2017. Авторы: Тулумбаев Х.А.,Кинзябаева Н.Н.

Башкирский язык .Учебное пособие для 4класса для изучения башкирского языка (как государственного) в общеобразовательных организациях с русским языком обучения .Уфа: Китап,2017. Авторы: Тулумбаев Х.А., Кинзябаева Н.Н.

12. Примерная образовательная программа по предмету “Башкирский язык” (как государственный язык) для 5-9 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения (автор Габитова Закия Муллагалиевна)

Башкирский язык .Учебное пособие для 5класса для изучения башкирского языка (как государственного) в общеобразовательных организациях с русским языком обучения .Уфа: Китап,2017. Авторы: Габитова З.М.,Усманова М.Г.

Башкирский язык .Учебное пособие для 6класса для изучения башкирского языка (как государственного) в общеобразовательных организациях с русским языком обучения .Уфа: Китап,2017. Авторы: Габитова З.М.,Усманова М.Г.

Башкирский язык .Учебное пособие для 7 класса для изучения башкирского языка (как государственного) в общеобразовательных организациях с русским языком обучения .Уфа: Китап,2017. Авторы: Габитова З.М.,Усманова М.Г.

Башкирский язык .Учебное пособие для 8 класса для изучения башкирского языка (как государственного) в общеобразовательных организациях с русским языком обучения .Уфа: Китап,2017. Авторы: Габитова З.М.,Усманова М.Г.

Башкирский язык .Учебное пособие для 9 класса для изучения башкирского языка (как государственного) в общеобразовательных организациях с русским языком обучения .Уфа: Китап,2017. Авторы: Габитова З.М.,Усманова М.Г.

*13.Примерная образовательная программа по предмету «Родной (башкирский) язык и литература» для 5-11 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения
Автор-составитель: Хажин В.И. Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А.-Уфа: 2017год*

Башкирский язык и литература . Учебное пособие для 5класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским

языком обучения .Уфа: Китап, 2017. Авторы: Хажин В.И. Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А.

Башкирский язык и литература .Учебное пособие для 6 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения .Уфа: Китап,2017. Авторы: Хажин В.И. Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А.

Башкирский язык и литература .Учебное пособие для 7 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения .Уфа: Китап,2017. Авторы: Хажин В.И. Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А.

Башкирский язык и литература .Учебное пособие для 8 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения .Уфа: Китап,2017. Авторы: Хажин В.И. Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А.

Башкирский язык является государственным языком Республики Башкортостан, родным языком башкирского народа, средством межнационального общения. То, что знает гражданин Республики Башкортостан о башкирском языке, как умеет им пользоваться, в какой степени проявляет интерес к истории и развитию башкирского языка, его функционированию в современном мире — во многом определяет его интеллектуальный уровень и социальный статус как члена общества.

В общеобразовательном учреждении изучение башкирского языка ведётся с 1 класса по 9 класс.

В 1 классе предмет изучается в рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю. Количество часов в году – 33 часа.

Во 2-8 классах предмет изучается в объёме 1 час в неделю. Количество часов в году – по 34 часа-238 часов.

В 9 классе изучение башкирского языка осуществляется за счёт регионального (национально-регионального) компонента 2 часа в неделю. Количество часов в году в 9 классе – 68 часов.

В общеобразовательном учреждении изучение родной (башкирский) язык ведётся с 1 класса по 8 класс. С 1-4 класс предмет изучается в объеме по 3 часа в неделю: 1 час родной язык, 1 час литературное чтение на родном языке, 1 час башкирский язык. Количество часов в году – 102 часа.

С 5-8 класс изучение родной (башкирский) язык изучается в объеме по 3,5 часа в неделю: 1,5 часа родной язык, 1 час литература, 1 час башкирский язык. Количество часов в году – 480 часов.

Башкирский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на башкирском языке могут быть сведения из разных областей знаний, например литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой — умениями в четырех видах речевой деятельности);

- многофункциональностью.

Являясь существенным элементом культуры народа — носителя данного языка и средством передачи ее другим, башкирский язык способствует формированию у школьников целостной картины мира, повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Курс башкирского языка направлен на достижение следующей цели:

- освоение знаний о башкирском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах башкирского языка; об основных нормах башкирского литературного языка; о башкирском речевом этикете.

Выдвигаются следующие задачи, обеспечивающие реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению башкирскому языку: - воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- воспитание интереса и уважительного отношения к башкирскому языку; - совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение башкирским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;

- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; - формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

При изучении башкирского языка стимулируется общее речевое развитие школьников: развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, закладываются основы нравственного поведения в процессе общения, чтения, обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами фольклора, вырабатывается толерантность к представителям других наций.

Основные содержательные линии

1. коммуникативные умения;
2. языковые знания и навыки оперирования ими;
3. социокультурные знания и умения.

Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения башкирским языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений **предполагает** овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями. Приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям республики изучаемого государственного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.