ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ ООШ №4
Протокол №_____
«___» _____201___г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ №4
_____ Е.А.Васильев
Приказ от«__»__12___2019 г.
№____

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ ООШ №4 г. Ишимбай(далее – Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня: – Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (ст. 13, ст. 16);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Национальным стандартом РФ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения» ГОСТ Р 52653-2006;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1); 3

- письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки от 10 декабря 2012 года № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015

; – СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";

1.1.2. С документами Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ ООШ №4 г. Ишимбай(далее – школа):

– Уставом школы;

– Основных образовательных программ (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);

– Программой развития школы

; – локальными нормативными актами школы.

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия и сокращения:

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационнотелекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты.

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила применения школой ЭО, ДОТ при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся школы.

1.4. Настоящее Положение определяет организационно-методические и финансово-хозяйственные основы деятельность школы при реализации дистанционного обучения.

1.5. При реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ в школе создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные

ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Программа по реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ обеспечивает право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

II. Цели, задачи, принципы применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ

2.1. Целями применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ являются:

2.1.1. Обеспечение возможности выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а так же форм обучения (очной, очно-заочной, заочной). Указанные возможности особенно актуальны для мотивированных, одаренных обучающихся, а так же для детей с ОВЗ.

2.1.2. Создание условий для реализации образовательных программ ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание: – ускоренного освоения образовательных программ; – достижения высоких результатов по направлениям развития личности; – предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии; – профильного обучения; – достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.1.3. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в

условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.2. Основными задачами применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ являются:

– поддержка одаренных и мотивированных учащихся;

– поддержка детей с ОВЗ;

–поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

– эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;

– обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;

– реализация предпрофильной подготовки обучающихся;

– организация профильного обучения на уровне среднего образования;

– ранняя профилизация обучения (5-9-е классы);

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ являются:

– дифференциация;

– вариативность;

– индивидуализация.

III. Порядок реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

3.1. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ:

3.2.1. Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых

дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.2.2. Школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ.

3.2.3. Допускается отсутствие аудиторных занятий.

3.2.4. Использование ДОТ не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а так же текущего контроля через 7 зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой.

3.2.5 Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах

: - чат-занятия

– учебные занятия, осуществляемые с использованием чаттехнологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

- веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

- работа с использованием сервисов web 2.0

– эффективного инструмента организации взаимодействия.

- консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line)

. - организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.

3.2.6 Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием ДОТ.

3.2.7 Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий, учебно-методических комплексов, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля. Программы и учебные планы курсов, реализуемые через систему дистанционного обучения, разрабатываются и утверждаются Методическим советом школы, Педагогическим советом школы.

3.2.8. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- печатных изданий;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.2.9 Школа организует содействие повышению квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

3.2.10 Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации.

3.2.11. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения структурных подразделений Школы.

IV. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

4.1. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется рамках финансового обеспечения реализации основных образовательной программы соответствующего уровня образования.

4.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации программы по реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, осуществляется на основании действующего «Положения о системе оплаты труда» Школы.

V. Порядок оформления реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

5.1. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Школы осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и приказа директора Школы об организации обучения с применением указанных форм.

5.2. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ отражается в учебном плане. Разработка учебного плана основного общего образования среднего общего образования сопровождается поддержкой педагогического работника, которому вменены функции сопровождения процесса обучения (тьютора).

5.3. Школа составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

5.4. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке Школой.

5.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Школа ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном

носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.